



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO - SANDIGLIANO

Via Casale 9 – 13876 SANDIGLIANO BI
Tel. e Fax: 015 2493202 – cod. fisc. 90043530022
e-mail: icsandigliano@libero.it
sito web: www.icsandigliano.it

Progetto: Azioni di sistema per le fasce deboli

Bisogni individuati

- L'accoglienza, da pensare nelle sue forme attuative come l'incipit di una relazione multipla e sistemica che accompagnerà l'allievo negli anni: le reciproche conoscenze sono necessarie per la costruzione di relazioni.
- La cura della comunicazione e della informazione come fattori di partecipazione e di democrazia.
- Il riconoscimento della diversità nei processi di apprendimento, senza che questo comporti una penalizzazione valutativa, ma attivi invece la ricerca congiunta di percorsi alternativi, in armonia con i sistemi motivazionali.
- La pratica, nelle classi, del lavoro di gruppo e del mutuo aiuto, opportunamente dosato con i percorsi individuali.
- L'organizzazione di spazi e tempi distribuiti tra attività didattiche e attività sociali e culturali, nelle quali gli allievi siano protagonisti attivi di proposte e di gestione delle iniziative.

La riflessione permanente sulla qualità della relazione fra docente e allievi, sulle modalità di testare l'apprendimento e il sapere, e sugli strumenti e i metodi della valutazione.

Obiettivi specifici che la scuola intende raggiungere

- Rispettare e accettare sé stessi e gli altri.
- Acquisire e potenziare l'autostima.
- Permettere a ciascuno di lavorare al proprio livello.
- Favorire lo sviluppo di " saper fare " mentali e l'acquisizione di apprendimenti riutilizzabili in nuove situazioni.
- Rielaborare l'esperienza al livello corporeo, grafico, iconico...

- Promuovere la conoscenza e la consapevolezza della propria identità.
- Educare all'ascolto, al rispetto e alla conoscenza dell'altro.
- Valorizzare le diversità .
- Far operare ad ogni alunno scelte future consapevoli e coerenti con le proprie capacità e attitudini .

Azioni da intraprendere per raggiungere gli obiettivi specifici

- Attività di animazione creativa come occasione di crescita prendendo in considerazione la collaborazione, la condivisione, la valorizzazione delle diversità (laboratorio teatrale-emozionale).
- Attività didattiche specifiche finalizzate al recupero emotivo, ad una motivazione positiva verso la scuola e un rinforzo dell'autostima.
- Tutoraggio.
- Studio guidato per recuperare conoscenze disciplinari o abilità trasversali attuate da docenti della scuola o esterni.

Strumenti e/o indicatori da utilizzare per monitorare e valutare raggiungimento del risultato atteso

- Documentazione rilevabile dai dati forniti dalla scuola.
- Questionari di gradimento e valutazione rivolti alle famiglie, ai docenti, agli studenti dell'ultimo anno della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado.
- Dati pervenuti in seguito al confronto tra Commissione Disagio dell'Istituto Comprensivo e i Servizi Sociali, l'Educativa Territoriale, gli Enti Locali e le Autorità preposte.
- Verbalì e relazioni sui dati e informazioni raccolti dalla Commissione Dislessia dell'Istituto Comprensivo

Risultati concreti attesi alla fine dell'azione

Per gli alunni

- Miglioramento del rendimento scolastico.
- Crescita del senso di responsabilità e dell'autodisciplina
- Incremento del desiderio di apprendere e collaborare.
- Sviluppo dell'autofiducia e dell'autostima.
- La riduzione dello stress e dell'emotività.

Per gli insegnanti

- Opportunità di lavorare più efficacemente e con minore dispendio di energie.
- Aumento della stima e del rispetto degli alunni.
- Incremento della qualità e dell'efficacia della comunicazione in classe.
- Acquisizione di strumenti per favorire le capacità di autoregolazione e autocontrollo degli alunni.
- Gestione più efficace dei conflitti e delle tensioni in classe.
- Gestione più efficace dei colloqui con i genitori.
- Miglioramento dei rapporti con gli alunni e colleghi .

CRONOPROGRAMMA

Interventi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio/Giugno
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rilevazione tempestiva e funzionale alla programmazione educativo-didattica delle abilità, delle capacità e delle competenze degli studenti in ingresso, al fine di evidenziare gli alunni in difficoltà; ➤ Corsi di formazione/supporto docenti ➤ Attività di animazione creativa come occasione di crescita prendendo in considerazione la collaborazione, la condivisione, la valorizzazione delle diversità (laboratorio teatrale-emozionale) ➤ Attività didattiche specifiche finalizzate al recupero emotivo, ad una motivazione positiva verso la scuola e un rinforzo dell'autostima ➤ Apprendimento tra pari (tutoraggio) gestite dagli alunni e coordinate dagli insegnanti ➤ Monitoraggio, valutazione e verifica delle attività svolte tra docenti ed esperti (gruppo di progetto) 		X	X					
				X	X	X	X	X
				X	X	X	X	X
				X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X

CALENDARIO

- Martedì 24 marzo 2009 dalle ore 8,00 alle ore 10,00
- Giovedì 2 aprile 2009 dalle ore 8,00 alle ore 10,00
- Lunedì 20 aprile 2009 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- Martedì 28 aprile 2009 dalle ore 8,00 alle ore 10,00
- Venerdì 8 maggio 2009 dalle ore 08,00 alle ore 10,00
- Venerdì 15 maggio 2009 dalle ore 11,00 alle ore 13,00
- Venerdì 22 maggio 2009 dalle ore 08,00 alle ore 10,00
- Venerdì 29 maggio 2009 dalle ore 11,00 alle ore 13,00 (probabile rappresentazione dello spettacolo finale dal titolo "Un amore possibile") .