



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO - SANDIGLIANO**

Via Casale 9 – 13876 SANDIGLIANO BI  
Tel. e Fax: 015 2493202 – cod. fisc. 90043530022  
e-mail: [icsandigliano@libero.it](mailto:icsandigliano@libero.it)  
sito web: [www.icsandigliano.it](http://www.icsandigliano.it)

## **Progetto: Io Tu Noi**

### ***Psicologia scolastica***

La scuola oggi è chiamata a svolgere non solo compiti di istruzione e addestramento, ma anche di educazione e integrazione dei giovani nella società. Le si chiede di essere in grado di trasmettere cultura ma anche di aiutare a crescere, di fornire competenze. Spesso deve farsi carico di ciò che la società non è in grado di fare per bambini e ragazzi: fornire spazi, opportunità, contenere il disagio, prevenire.

L'intervento di Psicologia scolastica nei diversi ordini di scuola deve opportunamente differenziarsi perché diverso è il target cui ci si rivolge.

L'età evolutiva pone spesso gli operatori di fronte a comportamenti "indecifrabili", verso i quali si è incerti sul tipo di intervento da adottare, da qui la necessità di cogliere al meglio i segnali che possano essere indici di malessere psicologico, in un'ottica di prevenzione primaria.

L'obiettivo è quello di far sviluppare nella persona un linguaggio più funzionale all'espressione di sé, delle proprie aspirazioni e dei propri disagi, infatti il progetto promuove una visione della scuola che si occupa dell'alunno in quanto "persona in crescita" e non solo mente da formare, dove il ruolo dell'istituzione è quella di fornire strumenti cognitivi ed emotivi rafforzando, in tal modo la natura educativa del suo mandato.

I beneficiari del progetto sono anzitutto lo studente, ma anche tutte le figure di riferimento che orbitano intorno al suo mondo e che contribuiscono a significarne l'esistenza, sostenendole e formandole nel loro compito educativo. L'impegno della scuola è quello di *promuovere la qualità della formazione attraverso la creazione di un benessere emotivo* dell'alunno per facilitare l'apprendimento cognitivo.

In questo lavoro, attraverso il contatto diretto con i ragazzi, sarà possibile verificare ed affrontare insieme ai diretti interessati il tema molto delicato ed importante del singolo in relazione al gruppo. Sulla base dei bisogni e delle risorse espresse da ogni classe verificando inoltre il grado di conoscenza intrapersonale e il modo di rapportarsi agli altri (compagni, genitori, fratelli..). Il ruolo dell'esperto non è quello di dare delle

risposte univoche e "risolutive", bensì quello di sollecitare domande e fornire alcuni strumenti di lettura che poi ogni persona possa agire in modo diverso.

Per i genitori che ne sentano l'esigenza c'è l'opportunità di richiedere colloqui individuali; la psicologa offre un servizio di consulenza rispetto alle problematiche specifiche del rapporto con il figlio, in qualità di consulente.

Gli insegnanti possono confrontarsi con problematiche specifiche, relative alla gestione dei gruppi o di situazioni particolari all'interno del contesto scolastico. A seguito di quanto emerso durante i precedenti anni scolastici si ipotizza il possibile utilizzo delle ore di sportello anche a titolo di supervisione con l'insegnante o il corpo insegnanti in merito a determinate situazioni scolastiche.

## **L'EQUIPE PROFESSIONALE**

L'intervento verrà agito dalle seguenti figure professionali:

- dr.ssa Elena Maiolo (psicologa e psicoterapeuta) per la Scuola Secondaria di primo grado e parte della Primaria
- dr.ssa Francesca Quartero (psicologa e specializzando in psicoterapia) per una parte dell'intervento sulla Sc. Primaria
- dr.ssa Roberta Rando (psicologa e psicoterapeuta) per la Scuola dell'Infanzia
- dr.ssa Raffaella Moioli (psicologa e psicoterapeuta) come progettazione, coordinamento e supervisione all'operato dell'intera equipe

Il calendario è consultabile presso la Sintesi del Macroprogetto "Legalità" .