



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO - SANDIGLIANO

Via Casale 9 – 13876 SANDIGLIANO BI
Tel. e Fax: 015 2493202 – cod. fisc. 90043530022
e-mail: icsandigliano@libero.it
sito web: www.icsandigliano.it

Sintesi Progetto "Tutti amici nel mondo".

"Tutti amici nel mondo" ha partecipato ad un bando emesso dalla Provincia di Biella per la selezione di progetti a favore degli immigrati dedicati all'integrazione degli allievi stranieri e delle rispettive famiglie (D.G.P. n.74 de 4/04/2008).

Destinatari: gli alunni stranieri, frequentanti le diverse scuole dell'Istituto, che necessitano dei sotto elencati interventi.

Gli alunni stranieri e le classi nelle quali sono inseriti (obiettivo 5).

Obiettivi: gli obiettivi che ci si intende perseguire e raggiungere hanno come fine l'integrazione degli alunni stranieri e la valorizzazione della loro "doppia" cultura, nello specifico:

- 1) Interventi per alunni stranieri neoscritti, finalizzati a raggiungere un'essenziale capacità di esprimersi e relazionarsi nel gruppo (previsto intervento dei docenti interni e del facilitatore linguistico);
- 2) Interventi per alunni già in grado di comunicare, finalizzati a migliorare le competenze, già possedute, nella lingua scritta (lettura, ortografia, e riflessione sulla lingua) e ad acquisire un lessico via via più specifico per lo studio delle diverse discipline (previsto intervento docenti interni e facilitatore linguistico);
- 3) Interventi di mediatori culturali per stabilire e mantenere i contatti con le famiglie degli alunni stranieri e come consulenza e sostegno nel momento dell'inserimento scolastico degli alunni neo arrivati;
- 4) Formazione di un gruppo di lavoro finalizzato alla preparazione sia di un "protocollo di accoglienza", anche al fine di valutare le eventuali competenze dell'alunno neoiscritto in lingua italiana, sia per seguirne il percorso scolastico di apprendimento e di integrazione;
- 5) Corrispondenza tramite lettera o e mail con scuole straniere dei Paesi originari degli alunni coinvolti nel progetto (Ucraina, Perù, Romania, Marocco, Santo Domingo...);
- 6) Realizzazione di un giornalino a conclusione dell'attività di corrispondenza (raccolta corrispondenza e documentazione prodotta).

Soluzioni organizzative: il progetto è stato elaborato e sarà svolto in collaborazione con la Direzione Didattica Biella I.

Sono stati progettati interventi per alunni stranieri neoscritti, finalizzati a raggiungere un'essenziale capacità di esprimersi e relazionarsi con il gruppo (attività condotte da docenti interni e da un facilitatore linguistico). Sono inoltre previste attività di docenza per alunni già in grado di comunicare, finalizzate a migliorare le diverse competenze nella lingua scritta (lettura e comprensione, correttezza ortografica, riflessione sulla lingua, acquisizione di un lessico specifico per lo studio delle discipline) (intervento di docenti interni e di un facilitatore linguistico). I suddetti interventi si svolgeranno in lezioni individuali, a coppie o in piccolo gruppo, presso le scuole frequentate dagli alunni.

Sono stati programmati incontri tra il facilitatore linguistico e i docenti dell'Istituto Comprensivo Sandigliano e della Direzione Didattica Biella I, al fine di coordinare e monitorare il percorso scolastico degli alunni stranieri.

Azioni, modalità di interventi, tempistica

obiettivo	azione	Modalità di intervento	Tempi di attuazione
Fornire gli strumenti per comunicare in lingua italiana agli alunni neoiscritti.	Intervento di docenti interni e del Facilitatore Linguistico	Lezioni frontali e/o in piccolo gruppo.	Da stabilirsi in base alle reali necessità degli alunni coinvolti.
Migliorare le competenze in lingua italiana per gli alunni che sono già in grado di comunicare.	Intervento di docenti interni e del Facilitatore Linguistico	Lezioni frontali e/o in piccolo gruppo.	Da stabilirsi in base alle reali necessità degli alunni coinvolti. Ore preventivate: per i primi due obiettivi sono previste 30 ore di docenza, svolte da docenti interni, e 10 ore svolte dal facilitatore linguistico.
Coordinare l'accoglienza e monitorare il percorso di studi degli alunni stranieri (gruppo di lavoro).	Gruppo di lavoro formato da docenti e da un consulente, Dott. Quaranta Matteo.	Definizione di un protocollo di accoglienza e di criteri per monitorare il percorso di studi.	4/5 incontri nel corso dell'anno.
Creare e/o migliorare i rapporti scuola- famiglia.	Intervento di mediatori culturali.	Incontri con le famiglie, i docenti e i mediatori.	Quando necessario.
Far conoscere e valorizzare la cultura del Paese di origine ed il bagaglio di conoscenze dell'alunno straniero, sviluppare un dialogo interculturale.	Corrispondenza con scuole straniere.	Coinvolgimento dell'alunno straniero e della sua classe nella stesura delle lettere per la conoscenza e il confronto tra culture diverse.	Da febbraio a giugno.

Ipotesi di durata del progetto e fasi di realizzazione: da febbraio a maggio