



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO - SANDIGLIANO

Via Casale 9 – 13876 SANDIGLIANO BI
Tel. e Fax: 015 2493202 – cod. fisc. 90043530022
e-mail: icsandigliano@libero.it
sito web: www.icsandigliano.it

Progetto
"Prevenzione alla dislessia e ai d.s.a. continuità d'intervento e vocabolario comune"

L' Istituto, in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia e con il contributo del Rotary Club di Biella e dei Comuni di Sandigliano, Benna, Massazza, Verrone (ha invece negato il contributo Villanova Biellese), sta realizzando per il terzo anno questo importante progetto di prevenzione delle difficoltà specifiche di apprendimento e della dislessia: un disturbo specifico dell'apprendimento, che può verificarsi in bambini e ragazzi per il resto normali, cioè senza handicap neurologici o sensoriali o condizioni di svantaggio sociale; principalmente è una difficoltà che riguarda la capacità di leggere, scrivere e contare in modo corretto e fluente. Si è constatato che la fascia d'età per riscontrare tali disturbi e quindi intervenire sia quella fra i 5 e i 7 anni.

Lo scopo del progetto è inizialmente quello di individuare, con l'aiuto di esperte specialiste A.I.D., dei docenti e delle famiglie, eventuali difficoltà, analizzando attraverso screening specifici, i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e quelli delle classi seconde della Scuola Primaria.

Ai bambini verranno proposte prove e attività sotto forma di gioco.

I dati sensibili saranno utilizzati solo a scopo didattico.

L'individuazione di particolari difficoltà scolastiche, che comunque interessano anche i ragazzi di tutte le altre classi (sia della scuola primaria sia della scuola secondaria), permette di capire quali siano le situazioni a rischio per poterle trattare opportunamente; al riguardo tutti i docenti sono stati formati con appositi corsi, vengono aggiornati sistematicamente e hanno a disposizione sportelli di informazione e confronto con le esperte esterne.

Le famiglie interessate, una volta concordate le valutazioni, saranno poi informate sulle "buone pratiche didattiche" da attuare a casa e a scuola, attraverso colloqui con i docenti e/o lo sportello scolastico previsto con le specialiste.

Solo se la famiglia da il consenso, l'alunno/a sarà inserito nel progetto : ciò gli garantirà un controllo dell'apprendimento e fornirà dati utili per interventi.

Corso di formazione per docenti .

L' ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANDIGLIANO, SCUOLA CAPOFILIA, HA INIZIATO UNA COLLABORAZIONE, AI FINI DI UN PROGETTO CONDIVISO, CON L'ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE " E.ZEGNA" DI CAVAGLIA' E TRIVERO (BI)

Il corso di formazione, inserito nel progetto pluriennale "Prevenzione alla dislessia e D.S.A.-
inguaggio comune", approvato dal Collegio dei docenti in data 2 settembre 2008 con
delibera n. 6, ed illustrato dalla referente m/a Cimma nel successivo Collegio dell'11 settembre,
è iniziato il 23 ottobre 2008 con un incontro comune a tutto gli ordini di scuola, tenuto dalla
dalla psicopedagogista dott.ssa Enrica Ardissino, con i seguenti argomenti :

- definizione di DSA
- aspetti e caratteristiche
- legislazione

SCUOLA DELL'INFANZIA

20 novembre 2008

- i prerequisiti alla letto scrittura
- strategie didattiche

12 febbraio 2009

- i prerequisiti al calcolo e alla matematica
- strategie didattiche

31 marzo 2009

- strutturazione di percorsi in continuità con la scuola primaria
- riflessioni e condivisioni

SCUOLA PRIMARIA

6 novembre 2009

- la lettoscrittura: modelli teorici
- i metodi per l'insegnamento della lettura a confronto
- strategie didattiche

19 febbraio 2009

- l'intelligenza numerica
- la cognizione numerica: modelli teorici
- strategie didattiche

19 marzo 2009

- lettura e metacognizione
- comprensione e strategie di studio

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO E ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE " E.ZEGNA" – TRIVERO (BI)

4 dicembre 2008

- la lettoscrittura: modelli teorici
- i metodi per l'insegnamento della lettura a confronto
- metodologie di recupero e costruzione di strumenti compensativi

26 febbraio 2009

- l'intelligenza numerica

- la cognizione numerica: modelli teorici
- strategie didattiche e la costruzione di strumenti compensativi

02 aprile 2009

- valutazione: la legislazione
- prove di verifica: riflessione e confronto

❖ **Lo sportello**

L'intervento della dott.ssa Bono Marisa sarà rivolto agli insegnanti che richiedono la sua consulenza nelle seguenti date: **27 Ottobre 27 novembre, 29 gennaio, 26 marzo.**

La possibilità di avere un colloquio con la psicopedagogista è offerta anche alle famiglie.

La formazione, per tutti gli ordini di scuola, si terrà sempre presso la sede dell'Istituto, dalle ore 17.00 alle ore 19.00.

CALENDARIO INTERVENTI

SCUOLE DELL'INFANZIA

SCREENING

Sandigliano	8 gennaio	h	9,00-11,45
Benna	15 gennaio	h	9,00-10,00
Verrone	22 gennaio	h	9,00-10,00
Massazza	29 gennaio	h	9,00-10,00

Le date di eventuali recuperi per bambini assenti verranno concordate secondo le esigenze

RESTITUZIONI

Sandigliano	26 gennaio	h	16,40-18,40
Benna	02 febbraio	h	16,40-17,40
Verrone	09 febbraio	h	16,40-17,40
Massazza	16 febbraio	h	16,40-17,40

SCUOLE PRIMARIE

SCREENING

Sandigliano	05 marzo	h	8,30-12,00 / h 14,00-16,00
	12 marzo	h	8,30-10,30
	19 marzo	h	8,30-12,00/ h 14,00-16,00 <u>data di riserva</u>
Benna	26 marzo	h	8,30-10,30
Verrone	2 aprile	h	8,30-12,00 / h14,00-16,00
	16 aprile	h	8,30-12,00/ h 14,00-16,00

Le date di eventuali recuperi per bambini assenti verranno concordate secondo le esigenze

RESTITUZIONI

Sandigliano	6-20 aprile	h	16,40-18,40
Benna	27 aprile	h	16,40-17,40
Verrone	4-11 maggio	h	16,40-18,40